

УДК 340.11:378.147

## ЛАБОРАТОРИЯ ПРАВОВОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

**А. А. Сухарев**

заведующий учебной лабораторией,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
Витебский государственный университет  
имени П. М. Машерова (Беларусь)  
e-mail: [andreisuharev324@gmail.com](mailto:andreisuharev324@gmail.com)

**М. В. Колтунова**

студент 3-го курса юридического факультета,  
Витебский государственный университет  
имени П. М. Машерова (Беларусь)

***Аннотация.** Юридические клиники занимают важное место в формировании правовой культуры студентов на юридическом факультете, а также способствуют приобретению ими устойчивых профессиональных умений и навыков. Несомненно, правовая культура оказывает положительное влияние на формирование профессиональной культуры в юридической деятельности.*

***Ключевые слова:** юридическая клиника, правовое информирование, юридическое консультирование.*

***Annotation.** Legal clinics have a prominent place in forming students' culture at the Faculty of Law and they also promote the acquisition of skills and competencies. Undoubtedly the legal culture for its part positively influences the development of a professional culture in the legal work.*

***Keywords:** legal clinic, legal information, legal counselling.*

В Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года предусматривается дальнейшее совершенствование деятельности юридических клиник в учреждениях образования. Действительно, значительную роль в профессионально-практической подготовке студентов, формировании у них правовой культуры играет юридическое клиническое образование. На юридическом факультете Витебского государственного университета этот институт представлен «Лабораторией правового информирования» (далее — Лаборатория). Деятельность Лаборатории осуществляется по двум основным направлениям:

1-е направление (студенты 2–3-х курсов) — правовое информирование учащейся молодежи школ и колледжей г. Витебска и Витебской области. Подготовка студентов к правовому информированию в форме тренингов происходит по программе «Методика правового информирования» с участием психоло-

гов, педагогов и преподавателей юридических дисциплин. Студенты проводят занятия в учебных заведениях в форме тренингов по актуальным правовым темам: «Правовые основы пользования сетью Интернет», «Трудовые права несовершеннолетних», «Школьный буллинг (травля)», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Защита прав потребителей», «Правовая защита домашних животных», «Правонарушения и преступления против общественного порядка», «Коррупция в государственных органах», «Смертная казнь: за и против», «ВИЧ: состояние и правовая оценка», «Как не стать жертвой преступления», «Насилие в семье», «Наркотики: твой выбор, твоя ответственность», «Права ребенка», «Вредные привычки», «Комендантский час: для чего он нужен?», «Правовые и нравственные проблемы подростковой любви», «Права детей в замещающих семьях» и другие.

2-е направление (студенты 3–4-х курсов) — бесплатная консультативная помощь определенным категориям граждан (пенсионеры, инвалиды, учащиеся, многодетные семьи, дети-сироты). Студенты 3-го курса готовятся к консультированию граждан по правовым вопросам по программе «Профессиональные навыки юриста» [1, с. 59]. Данный учебный курс включен в учебный план юридического факультета как факультативный в объеме 34 часов.

Как показывает практика, юридические клиники выполняют две взаимосвязанные функции: образовательную и социальную.

Образовательная функция реализуется через активное обучение в форме практической деятельности. Во-первых, студентам прививаются необходимые профессиональные навыки, а во-вторых, что является самым главным, у них формируются такие ценности, как гуманизм, социальная справедливость, чувство долга и ответственности перед обществом. Эти непреложные ценности являются необходимым базисом для признания, уважения и защиты прав человека. В конечном итоге деятельность студентов в рамках юридической клиники способствует выработке у них убеждения не в сугубо инструментальной, а социальной ценности права.

Формирование правовой культуры будущих юристов невозможно вне вооружения студентов юридических факультетов прочными практическими навыками и формирования у них культуры профессиональной деятельности в целом. Поэтому в Лаборатории правового информирования в рамках учебных курсов «Методика правового информирования» и «Профессиональные навыки юриста» особое значение придается интерактивным методикам, выполнению творческих (проблемных) заданий, навыкам работы в малых группах, изучению рекомендаций по использованию юридического языка, созданию и оформлению юридических документов [2, с. 27].

Мы считаем, что культура профессиональной деятельности юриста включает в себя следующие элементы: широкое общее образование, общую культуру, развитый интеллект, профессиональное мастерство, знание основных категорий юридической этики, юридической психологии, совершенное владение коммуникативной техникой, как речевой, так и компьютерной, умение ставить жизненные и профессиональные цели и добиваться их, деловой имидж, умение поддерживать психологическое здоровье.

Особое значение в учебной лаборатории придается развитию у студентов коммуникативной культуры, формированию умения интерактивного общения, способности оказать лицу мнемическую помощь. Ведь юрист всегда работает в режиме диалога, а не монолога. Он постоянно должен заботиться о восприятии его информации собеседником, оппонентом, судом, стороной в переговорах и т. д. В этой связи студенты активно знакомятся с коммуникативной техникой ведения спора, диспута, полемики, с психологической техникой доказывания, опровержения возражений, диагностики лжи на основе анализа речевых высказываний и речевого поведения.

Осуществляя прием граждан, студенты приобретают устойчивые навыки диагностики различных психологических состояний собеседника, наличия у них возможных психических аномалий и других особенностей личности. Данные навыки способствуют формированию умения составлять моментальный психологический портрет лица, осуществлять диагностику репрезентативной системы собеседника.

Известно, что анализ дела является наиболее сложным профессиональным действием юриста и не случайно он вызывает у студентов значительные затруднения. В этой связи положительную роль играет вооружение студентов психологической техникой мышления, которая включает в себя следующие приемы:

- преодоления умственных тупиков;
- актуализации самоконтроля мышления;
- организации мышления;
- психологизации мышления;
- создания мысленной картины;
- группового мышления (мозгового штурма).

Что касается социальной функции, то она реализуется в нескольких формах. Во-первых, это правовое просвещение посредством информирования учащихся школ, колледжей, студентов об их правах, свободах и обязанностях. Во-вторых, это непосредственное устное консультирование граждан, относящихся к наиболее уязвимым слоям населения: малоимущие, безработные, пенсионеры, члены многодетных и неполных семей, дети-сироты, инвалиды, школьники,

студенты. Данная функция позволяет обеспечить доступ к бесплатной юридической помощи для достаточно широкого круга лиц, нуждающихся в таковой. Вместе с тем, учитывая, что в Республике Беларусь в настоящее время нет единого нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере оказания бесплатной юридической помощи различными субъектами, названная форма социальной функции выходит по актуальности на один из первых планов в нашей стране.

Третьей существенной формой реализации социальной функции является разъяснение норм законодательства лицам, отбывающим наказания в виде лишения свободы в Республике Беларусь. Она реализуется в письменной форме почтовыми отправлениями. Здесь также идет речь о свободном доступе к правовой помощи определенной категории граждан в условиях ограниченности их возможностей в силу объективных причин.

Участие студентов в работе юридических клиник способствует эффективному формированию у них элементов профессиональной и правовой культуры.

#### **Список основных источников**

1. Балашенко, С. А. Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / С. А. Балашенко [и др.] ; под общ. ред. С. А. Балашенко. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с. [Вернуться к статье](#)
2. Шугрина, Е. С. Техника юридического письма / Е. С. Шугрина. – М. : Издательство «Дело», 2001. – 272 с. [Вернуться к статье](#)